

El regalo de Ana para Dios

SERVICIO Servicio significa ayudar a otros.

Versículo para memorizar
"Mientras viva será del Señor" (1 Samuel 1:28).

Textos clave y referencias
1 Samuel 1:20-28; 2:18-21; *Patriarcas y profetas*, pp. 614-616.

Objetivos
Los niños...

Sabrán que desde pequeños pueden servir a Dios.

Sentirán gozo al saber que Dios desea que ellos sean sus ayudantes.

Responderán buscando formas de ayudar a los dirigentes de la iglesia esta semana.

Mensaje



Servimos a Dios cuando ayudamos a sus líderes.

Breve introducción a la lección

Resumen de la lección
Ana tiene un bebé varón, y lo llama Samuel, "porque lo pedí al Señor". Al año siguiente cuando llega el tiempo de ir a Silo, Ana y su bebé se quedan en casa. Cuando es suficientemente grande como para comer solo, lo lleva a Elí, el sacerdote en Silo, y le recuerda que ella había pedido a Dios por este hijo y que había prometido que sería siervo de Dios toda su vida. El niño se queda en Silo con Elí. Ana regresa a casa, pero no olvida a su hijo. Ora por él y le hace ropa para llevarle cada año. Dios bendice a Ana y Elcana con más hijos.

Esta lección es acerca del servicio.

Ana y Elcana dedicaron a Samuel al servicio de Dios. Samuel creció y sirvió a Dios toda su vida. Aun los niños pequeños pueden servir a Dios al ayudar a los siervos de Dios. (Muchos niños en su Escuela Sabática han sido dedicados a Dios en un servicio especial en la iglesia. Hable acerca de esto si los niños muestran interés.)

Para el maestro
"No era costumbre que los levitas comenzaran a desempeñar sus servicios peculiares antes de cumplir los 25 años

DOS

DESARROLLO DEL PROGRAMA

	SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
	Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta. Escuche sus alegrías o tristezas.	
1	**Actividades preliminares**	10-15	*A. La túnica de Samuel*	Bolsas grandes de papel, tijeras, materiales para dibujo
			B. Creciendo	Camisas
*	**Oración y alabanza**	10-15		
2	**Lección bíblica**	20-25	Experimentando la historia	Utensilios para el cuidado del templo, paño para quitar el polvo, velas, encendedor, aceite, colchoneta o bolsa para dormir, platos, tazas, paño secador de platos, vestidos de tiempos bíblicos o camisetas o los sacos de la “Actividad preliminar A”
			Estudio de la Biblia	Biblia
			Versículo para memorizar	Biblia, papel, marcador, cinta adhesiva
3	**Aplicando la lección**	15-20	*A. Predicador invitado*	Predicador invitado
			B. Mimos	Ninguno
4	**Compartiendo la lección**	15-20	*Puedo ayudar*	Papel, materiales para dibujar

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

de edad, pero Samuel había sido una excepción a esta regla. Cada año se le encargaban responsabilidades de más importancia; y mientras era aún niño, se le puso un efod de lino como señal de consagración a la obra del santuario. Aunque era muy joven cuando se le trajo a servir en el tabernáculo, Samuel tenía ya entonces algunos deberes que cumplir en el servicio de Dios, según su capacidad. Eran, al principio, muy humildes, y no siempre agradables; pero los desempeñaba lo mejor que podía, con corazón dispuesto. Introducía su religión en todos los deberes de la vida. Se consideraba como siervo de Dios, y miraba su obra como obra de Dios. Sus esfuerzos eran aceptados, porque los inspiraban el amor a Dios y un deseo sincero de hacer su voluntad” (*Patriarcas y profetas*, p. 619).

¿Se ha dado cuenta que usted también es un siervo elegido de Dios? ¿Para que tarea la ha preparado Dios? ¿Se entregará completamente a Dios hoy?

Decoración del salón

Vea lección nº 1.

Programa

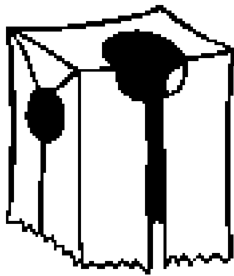
Bienvenida

Dé la bienvenida a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, si están contentos o tienen algún problema. Pregúnteles si hay algo del estudio de la Biblia de la semana pasada que deseen compartir. Comiencen con las "Actividades preliminares" que haya elegido.

1 ACTIVIDADES PRELIMINARES

Elija la actividad o actividades más apropiadas para su situación.

A. La túnica de Samuel



Prepare con anticipación una bolsa grande de papel marrón y materiales de arte para cada niño. (Ver ilustración.) Sostenga la bolsa con abertura hacia abajo y corte a lo largo por el centro en uno de los lados anchos de la bolsa. Continúe el corte haciendo un corte circular en la base de la bolsa para el cuello, que sea suficientemente grande como para que pueda pasar la cabeza del niño. También recorte en la base de la bolsa en ambos lados aberturas para los brazos. La base de la bolsa debe descansar sobre los hombros del niño. Deje que los niños decoren su "túnica".

Necesita:
- bolsas grandes de papel
- tijeras
- materiales para dibujo

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Les gustó hacer túnicas? ¿Conocen a alguien que cose ropa para otras personas? Vamos a aprender acerca de una mamá especial que hacía cada año una túnica nueva para su hijo. Su hijo ayudaba al sacerdote en el templo. Dios desea que nosotros seamos ayudantes también.**



SERVIMOS A DIOS CUANDO AYUDAMOS A SUS LÍDERES.

Repitan conmigo el mensaje.

B. Creciendo

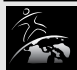
Diga: **Todos de pie. Vamos a hacer una fila comenzando con los niños más bajitos y terminando con los niños más altos.** Muéstreles camisas de diferentes tallas. Elija algunos niños para que escojan una camisa que ellos piensan que les queda bien y se la prueben.

Necesita:
- camisas de diferentes tamaños

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Quién es el más bajito de nuestra clase? ¿Quién es el más alto? ¿Por qué son algunos más altos que otros?** (Porque somos de diferentes edades y crecimiento.) **¿Pueden seguir usando la misma ropa año tras año? ¿Por qué no? Nuestra historia de hoy es acerca de un niño pequeño quien ayudaba al ministro de**

Dios en el templo. Cada año su mamá hacía una túnica nueva para él porque ella sabía que estaba creciendo y poniéndose más grande. Aunque él era un niñito, ayudaba en la casa de Dios, el templo. Y...



SERVIMOS A DIOS CUANDO AYUDAMOS A SUS LÍDERES.

Repitan conmigo el mensaje.

ORACIÓN Y ALABANZA



Compañerismo

Comente las alegrías y tristezas que los alumnos le contaron al entrar (si es apropiado). Concédales tiempo para compartir las experiencias del estudio de la lección de la semana anterior y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, eventos especiales o logros. Dé una afectuosa bienvenida a las visitas.

Cantos sugerentes

"Mis manos le daré" (*Alabanzas infantiles,* nº 120).
"Labios bondadosos" (*Alabanzas infantiles*, nº 124).
"Los niñitos de Cristo" (*Alabanzas infantiles*, nº 113).
"Quiero ser como Jesús" (*Alabanzas infantiles,* nº 39).
"Voy a ayudar" (*Alabanzas infantiles*, nº 114).

Misionero

Use la historia de *Misión* para niños.

Ofrenda

Diga: **Una de las formas como ayudamos a los líderes de Dios es trayendo dinero para las ofrendas. Algunas ofrendas ayudarán para comprar comida y ropa para los ministros. Cuando traen sus ofrendas a la Escuela Sabática están ayudando a los líderes de Dios.**

Oración

Si es posible invite al pastor y maestros de la escuela a su clase y ore por ellos en este momento. Si no es posible, diga: **Algunos de los ministros de Dios en nuestra iglesia son** (mencione por nombre al pastor, los maestros, los laicos, otros líderes). **Agradezcamos a Jesús por ellos y pidámosle que los bendiga y que nos muestre formas en las que podemos ayudarlos mejor en su trabajo.** También, si hicieron libros de oración la semana pasada, pregunte a los niños si fue contestada su oración. Que escriban o dibujen una nueva petición en su libro esta semana.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2 LECCIÓN BÍBLICA

Experimentando la historia

Con anticipación, coloque los "utensilios del tabernáculo" (materiales de limpieza) en una caja. Coloque la caja cerca del lugar donde usted estará para relatar la historia. Que los niños tomen los utensilios de la caja en el momento apropiado de la historia.

Necesita:
- caja
- materiales para la limpieza del templo: escoba, paño para limpiar, velas, encendedor, aceite, bolsa de dormir o colchoneta, platos, vasos, paño secador para platos, etc.
- vestidos de los tiempos bíblicos o camisetas o las túnicas hechas en la "Actividad preliminar B".

Lea o relate la historia

Ana y su esposo Elcana habían ido a Silo para adorar en el templo. Ana había orado por un bebé. El sacerdote Elí también oró. Pidió a Dios que le concediera lo que le había pedido. Y Dios escuchó sus oraciones.

Finalmente, regresaron a casa. Ana observaba cómo los hijos de sus vecinos se correteaban en sus juegos. Levantaban polvo en sus carreras. Ana reía. Aunque el polvo la hacía estornudar, ella sonreía. También sonreía al ver sus caritas sonrosadas y perladas con gotitas de sudor. Sonreía a las madres. Sonreía porque tenía un secreto. ¡Finalmente ella también iba a ser mamá!

¡Ana estaba tan feliz! Y no pasó mucho tiempo antes de que todos supieran la razón. ¡Todos podían ver que Ana esperaba un bebé!

Y entonces un día nació el bebé de Ana. Ella observaba su cabello ondulado y sus graciosas orejitas. Le tocaba su piel suavecita y contaba sus deditos. Ana le dio el nombre de Samuel, porque ese nombre significa "Dios escucha". Ella había orado a Dios por un bebé, y él la había escuchado. Y ella cumplió su promesa. Su niño serviría a Dios toda su vida.

Cuando Samuel tenía la misma edad de ustedes, Ana lo llevó a vivir con el sacerdote Elí para que le ayudara en el templo. Samuel se sentía muy especial. Él sabía que tenía un trabajo importante para hacer.

¿Qué piensan que hacía Samuel en el templo? ¿Les ayudan estos objetos a pensar en lo que podía hacer Samuel para ayudar al sacerdote Elí? [*Deje que los niños vengan de a uno a la vez y saquen un objeto de la caja. Hable acerca del trabajo que representa cada objeto. Cuando todos los niños tengan un objeto, pídales que imaginen que ayudan al sacerdote Elí, usando el objeto elegido. Cuando terminen, deje que los niños guarden los objetos en la caja.*] Todos ustedes son buenos ayudantes, así como era Samuel.

Ana extrañaba a su hijo. Sentía su ausencia en casa. Como vivía lejos del templo, no podía verlo frecuentemente. Pero cada año lo visitaba y le llevaba una túnica especial. [*Que los niños se pongan túnicas de los tiempos bíblicos o camisas; o las túnicas de papel que hicieron en la "Actividad preliminar A".*] Samuel estaba creciendo al igual que ustedes, así que necesitaba una túnica más grande cada año. Él estaba feliz de ver a su mamá cada vez que venía.

El sacerdote Elí estaba muy contento con la ayuda de Samuel. Cada vez que Ana y Elcana iban al templo, Elí le pedía a Dios que los bendijera. Y Dios lo hizo. Dios le dio a Ana y a su esposo más hijos. Ana llegó a ser madre de tres hijos y dos hijas. Los otros hijos vivían en su casa con su madre y su padre. Pero aunque Samuel vivía con Elí, su mamá siempre lo amó.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Qué hizo Ana para ayudar a Samuel?** (Le enseñó a amar y obedecer a Dios, le hacía una túnica nueva cada año.) **¿Qué hacía Samuel para ayudar al sacerdote Elí?** (Trabajaba en el templo.) **Cuando Ana ayudaba a Samuel estaba también ayudando al sacerdote Elí, el ministro de Dios. ¿Piensan que les gustaría vivir en el templo y ayudar al sacerdote cada día? Aunque ustedes no vivan en un templo, todavía pueden ayudar al ministro de Dios en la iglesia. ¿Recuerdan nuestro mensaje? Vamos a decirlo juntos:**



SERVIMOS A DIOS
CUANDO AYUDAMOS A SUS LÍDERES.

Estudio de la Biblia

Necesita:
- Biblia

Abra su Biblia en 1 Samuel 1:20 al 28 y 2:18 al 21. Señale el texto y diga: **Nuestra historia de hoy se encuentra en esta parte de la Biblia.** Lea en voz alta algunas selecciones, parafraseando si es necesario. Anime a los niños a seguir con sus ojos mientras usted señala las palabras o los versículos.

Pregunte: **¿Por qué Ana no fue con su esposo a adorar al Señor cuando Samuel era un bebé?** (Porque él era muy chiquito; no podía comer solito la comida.) **¿Cumplió Ana su promesa de dar a Samuel a Elí para que sirviera al Señor?** (Sí.) **¿Cuánto tiempo quería que sirviera Samuel a Dios?** (Toda su vida.) **¿Tú quieres servir al Señor también? ¿Tienen que vivir lejos de su familia para servirlo? Recuerden, podemos servir a Dios dondequiera que estemos. Y lo servimos cuando ayudamos a otros. También lo servimos cuando ayudamos a los dirigentes de nuestra iglesia. Vamos a repetir nuestro mensaje juntos:**



SERVIMOS A DIOS
CUANDO AYUDAMOS A SUS LÍDERES.

Versículo para memorizar

Necesita:
- Biblia
- siete hojas de papel
- marcador
- cinta adhesiva

Abra su Biblia en 1 Samuel 1:28 y diga: **Aquí encontramos nuestro versículo para memorizar de hoy.** Lea el texto en voz alta: **"Mientras viva será del Señor"**. Luego proceda a enseñar el versículo para memorizar como se indica más abajo.

De antemano, escriba una palabra del versículo en cada una de las cinco hojas de papel y péguelas como acordeón. Cuando levante la primera hoja, las otras deben quedar dobladas y las irá extendiendo mientras recita el versículo.

Diga: **Samuel crecía alto y fuerte mientras servía a Dios en el templo.** Luego levante la primera hoja de papel mientras empieza a recitar el versículo. (Las otras hojas las irá extendiendo a medida que repite.) Repita el versículo varias veces hasta que los niños lo hayan aprendido. En las clases más pequeñas dé a cada niño la oportunidad de levantar la primera hoja del versículo para memorizar y extenderla a todo lo largo hasta que la clase repita el versículo. Si dispone de tiempo y ayuda, puede hacer un "acordeón" con el versículo para que cada niño lo lleve a su casa.

3 APLICANDO LA LECCIÓN

A. Invitado especial

Necesita:
- predicador invitado

Invite con anticipación al primer anciano o a un diácono, a visitar su clase y a explicar algunas cosas que los niños pueden hacer para ayudarles en su trabajo. Algunas de las ideas podrían ser: sentarse en silencio en la iglesia, ayudar a recoger pedazos de papel, boletines o basura después del culto, participar en el servicio de canto, ser amigables con las visitas de la Escuela Sabática o de la iglesia, ayudando a dar la bienvenida a las personas que llegan, repartiendo boletines, repitiendo un versículo bíblico, etc. Antes de que se vaya el visitante (pastor, anciano, diácono, maestro, etc.), agradézcale por la forma como sirve a su iglesia.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Les agradó la visita que tuvimos en nuestra clase? ¿Cómo podemos ayudar a nuestros dirigentes en la iglesia? ¿Cómo se sintieron sabiendo que pueden ayudar de muchas maneras? Así que recordemos:**



SERVIMOS A DIOS
CUANDO AYUDAMOS A SUS LÍDERES.

Repitan conmigo.

B. Mimos

Pida voluntarios para turnarse para representar cómo pueden ayudar a los ministros de Dios. Susurre en el oído de uno de los niños y dígale qué hacer. Que la clase adivine lo que está haciendo.

Sugerencias:
- Sentarse en silencio en la iglesia.
- Levantar un papel del piso.
- Cantar durante el servicio de canto.
- Saludar a las personas cuando llegan.
- Repartir el boletín de la iglesia.
- Preparar una música especial para el culto.



COMPARTIENDO LA LECCIÓN

Puedo ayudar

Distribuya los papeles y los materiales de dibujo. Repase las formas que mencionó la visita en que los niños pueden ayudar.

Necesita:
- papel
- materiales para dibujo

Pregunte: **Ahora, ¿cuál es la forma en que ustedes ayudarán? Quiero que dibujen o escriban en su papel cómo ayudarán en la iglesia.** (Este es un buen momento para que los niños planeen algo específico para hacer en la iglesia tal como recoger la ofrenda, repetir el versículo para memorizar, cantar un canto especial, o recitar una poesía, etc.)

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Cómo van a ayudar? ¿Cómo se sentirán ayudando al pastor en la iglesia? ¿Qué cosa los entusiasma especialmente cuando la hacen? Compartan sus ideas con su familia después de la Escuela Sabática. No olviden que cuando hagan estas cosas están ayudando a Jesús y a sus líderes especiales. Repitamos nuestro mensaje:**



SERVIMOS A DIOS
CUANDO AYUDAMOS A SUS LÍDERES.

Clausura

Pida a cada niño que pronuncie una oración corta pidiendo ayuda para hacer la actividad que han elegido. Recuérdeles que Jesús nos da la habilidad para ayudarle a él y a sus líderes. Ore: **Jesús, por favor ayúdanos hoy a ser buenos ayudantes en la iglesia.**